

<<全人成長>>課程事奉崗位內容

除首二事項，其他是一早選定，固定的崗位

1. 合班開始時見證靈修分享 (最多十五分鐘)

每次由一位組員(可按姓名筆畫次序)作簡短分享，以下內容任選一項。

- 得救見證 (參註二)
- 經文選讀
- 靈修心得
- 短歌
- 或其他合宜靜思的材料

2. 然後，另一組員為分享者祈 (最多兩分鐘)

3. 背誦金句負責人 (最多十分鐘)

負責每次帶領同學背誦聖經，請採用不同背誦方式，最好具創意。(參註一)

4. 計時員

- 每次上課準時開始和結束，小組時段同樣準時開始和結束，可用手鈴。

5. 食物統籌

- 每位同學簽名輪流準備食物，統籌就負責每次預先提醒同學，並負責收拾妥當。食物乃是指小食、咖啡或茶或果汁。

5. 交誼/聯歡日統籌

- 負責安排聯歡節目的內容，日期時間地點等等。課程期間一共有兩次歡聚，頭一次開課後盡早舉行，並邀請同學的妻子 / 丈夫參加，讓他們更明白課程的價值和好處，願意全力支持。幾個月後舉行另一次的聯歡日。

6. 社區/對外服務統籌

- 負責安排兩次對外服務的內容，日期時間地點等等。<<全人成長>>的參加者並非只顧自己的群體，對外服務提供美好的機會學習互動和配搭，並促進彼此的友誼。

7. 跟進缺席者

- 負責每星期聯絡缺席的同學，用愛心關懷和鼓勵他們。

8. 禱告聯絡人

- 上課前一兩天提醒作開始時靈修的同學做好準備。並且制定禱告連鎖網，即在有特別代禱要求時，禱告聯絡人首先通知另一位組員，一起(可用電話)禱告，然後這組員按已定的次序通知下一位，一同禱告；在最後一位通知禱告聯絡人時，連鎖網就完成。

註一：背誦聖經遊戲（廣東話版本）

1. 梅花間竹 “EveryOtherWordGame”

- 兩人一隊，一人一字唸金句。
- 隔一個字寫下金句，讓身旁的同學填充。

2. 明明白白我的心 “TeachtheVerse”

- 用五分鐘告訴身旁的同學金句的歷史背景或文法結構，更能明白金句的中心意義。

3. 有始有終 “Alpha&OmegaGame”

- 根據金句的首尾字，配上正確的經文出處。

4. 唱唱唱、聽我唱 “Sing a Verse”

- 一些熟悉的短詩，例如「耶穌愛我」、「我真歡喜」，可以配上金句唱出來。

5. 雙雙對對“Topic Match”

- 將第一直行的主題正確地連接到第二直行的經文章節。

6. 金睛火眼“Concentration”

- 每人輪流每次翻開兩張咭紙，經文出處跟金句或主題或首尾字配合者勝出。

7. 請你告訴我“What’s My Verse”

- 每人獲分派一張咭紙，上面有金句或經文出處或主題或首尾字，尋找咭紙配對的同學，然後把咭紙舉高至額頭讓別人判斷是否正確。

8. 救命天地線“Life Application Game”

- 引用三四個真實例子，讓同學提出那些經文可供應用，成為面對處境的幫助。

9. 另類提字虱“Key Word Game”

- 將第一直行的鑰字正確地連接到第二行的經文章節。

10. 你追我趕“Speed Verse”

- 由一人開始，順時鐘方向每人一字背誦經文，所需分秒用計時器記錄下來。

11. 口窒窒背金句“St. Pati’s Version”

- 嘗試背誦金句時，每一個字之前加上一個「噢」字。

註二：如何預備個人見證

目的

1. 個人見證最好能夠吸引別人想多認識耶穌基督，激發他們提出問題。
2. 個人見證最好能夠清楚指出一個人如何成為基督徒。

指引

1. 要精簡→嘗試將個人得救經歷用三至五分鐘講完。
2. 有主題→用一個主題貫穿見證的內容，避免無相關的講述。以下多個主題可作參考。

家庭 得到別人的愛戴 你快樂嗎？

膽怯畏縮 被人鄙視受傷害 追求真理

3. 有些人孩童時期就信耶穌，記不起確實信主的經過→
 - a. 建議集中講成長的過程。例如耶穌如何改變你的生命，改變你的道德觀念，事業或家庭關係，及如何教養下一代
 - b. 也可以提及某時刻你察覺耶穌為你捨命，以致你重新把自己擺上；或者表達你對神和耶穌有新的認識而感到興奮。
4. 一些信徒有重生得救的經歷，就應該明確指出信主前的生命狀況、如何成為基督徒，以及信主之後有那些改變。
5. 用字淺白→避免非信徒不熟悉的字眼，詞句。
6. 經文→引用對你有特別意義的金句，例如促使你悔改信主的經文，或幫助你領悟耶穌衝擊你生命的經文，而經文最好能夠突出你的主題。
7. 把個人見證背熟。

8. 多次開聲練習。
9. 先跟一位非信徒分享你的個人見證。